

Utbildningsplan för masterprogrammet i miljöstrategisk styrning/Master of Science in Environmental Management and Policy

Programkod: XAMIS

Omfattning: 120 högskolepoäng

Tillträdesnivå: Avancerad nivå

Beslutsfattare: Programledning W

Utbildningsplanens giltighet: 2024/2025

Utbildningsplanen fastställd: 12 februari 2024

Undervisningsspråk: Engelska

1 SYFTE OCH MÅL

1.1 SYFTE

Det internationella masterprogrammet i miljöstrategisk styrning är utformat så att studenterna efter avslutad utbildning ska kunna vara drivkrafter för att bemöta komplexa miljöproblem genom sin förmåga utvärdera, utforma och implementera åtgärder för miljöstrategisk styrning.

Ett centralt inslag i utbildningen är att den är tvärvetenskaplig, internationellt orienterad och tillämpad. Hållbarhetsfrågor är av naturen komplexa, och en förståelse både för de problem och möjliga lösningar som finns, bör informeras av olika vetenskapliga perspektiv och en lyhördhet för skillnader i nationella och kulturella sammanhang.

De internationella och tvärvetenskapliga momenten finns inbyggda i utbildningen och understryks även av lärarnas vitt skilda kulturella, vetenskapliga och yrkesmässiga bakgrunder. Programmet bygger på de kunskaper som studenterna förvärvat under sin grundutbildning genom att inbegripa lärandeaktiviteter som uppmuntrar till kollegialt utbyte av erfarenheter och perspektiv och ger därigenom studenterna möjlighet att dra nytta av en mångfacetterad kollektiv erfarenhet.

Kurserna som ingår i programmet kan delas in i fem block:

- Kurser som ger kunskaper och färdigheter som är grundläggande för hållbarhetsarbete.
- Kurser som är kopplade till miljöstyrning i näringslivet.
- Kurser som är kopplade till miljöpolitik på kommunal, nationell och internationell nivå.
- Valbara kurser som ger studenterna möjlighet att fördjupa sig i antingen miljöpolitik eller miljöstyrning.
- Projektkurser som ger möjlighet till såväl ytterligare fördjupning som integrering och tillämpning av all den kunskap som inhämtats under utbildningens gång.

Den tvådelade inriktningen med fokus på både miljöpolitik och miljömanagement är ytterligare ett centralt och betonat inslag i utbildningen. Den ger inte bara studenterna den kunskap och förmåga som krävs för ett framgångsrikt och mångförgrenat yrkesliv utan bygger även på övertygelsen att beslutsfattare inom såväl miljöpolitik som miljöstyrning har oerhört mycket att vinna på ömsesidig förståelse.

Syftet med programmet är därmed att studenterna efter avslutad utbildning ska vara förberedda att åta sig arbetsuppgifter och ansvar med avseende på hållbarhet inom statlig verksamhet (på lokal, nationell och övernationell nivå), näringslivsorganisationer och verksamhet som arbetar med råd och påverkan inför beslut med avseende på hållbarhet inom politik och näringsliv (konsultbyråer, frivilligorganisationer och forskningsinstitut). Studenter som genomfört utbildningen kommer även att ha erhållit en gedigen skolning i vetenskapligt forskning och akademiskt skrivande som gör dem behöriga för studier på forskarnivå.

1.2 MÅL FÖR MASTEREXAMEN

(Allmänna lärandemål för en masterexamen i enlighet med Högskoleförordningen, SFS 1993:100)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3 SÄRSKILDA MÅL FÖR EN MASTEREXAMEN I MILJÖSTRATEGISK STYRNING

Utöver de mål som anges i Högskoleförordningen (SFS 1993:100) gäller följande specifika mål för en masterexamen i miljöstrategisk styrning.

Kunskap och förståelse

För masterexamen i miljöstrategisk styrning ska studenten

- visa kunskap om och förståelse för befintliga produktions- och konsumtionssystem samt samspelet mellan produktions- och konsumtionsmönster och miljöpåverkan
- visa kunskap om och förståelse för nuvarande arbete med förebyggande miljöstrategisk styrning samt relevanta teorier för att analysera sådant arbete
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan hållbarhetsarbete inom näringslivet och statlig miljöpolitik samt anledningen till att arbeta med systemtänkande och förebyggande åtgärder inom såväl styrning som politik
- visa fördjupad kunskap om de forskningsmetoder som används för att analysera komplexa miljöproblem från ett tvärvetenskapligt perspektiv samt kunna identifiera och utvärdera åtgärder inom styrning och politik för att hantera allvarliga miljöproblem

Färdigheter och förmåga

För masterexamen i miljöstrategisk styrning ska studenten

- visa förmåga att analysera komplexa miljöproblem och hållbarhetslösningar från såväl ett näringslivsperspektiv som ett politiskt perspektiv med utgångspunkt i ett systeminriktat och tvärvetenskapligt förhållningssätt
- visa de färdigheter som krävs för att motivera, möjliggöra och underlätta samarbeten för att utveckla hållbarhetslösningar i kulturellt, nationellt, vetenskapligt och yrkesmässigt olikartade sammanhang
- visa de färdigheter som krävs för självständigt yrkesarbete som kan inbegripa ansvar för att utforma och genomföra åtgärder, övergångsprocesser och styrningsstrategier för att främja hållbarhet
- visa de färdigheter som krävs för att delta i tvärvetenskapligt forsknings- och utvecklingsarbete inom miljöstrategisk styrning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen i miljöstrategisk styrning ska studenten

- visa förmåga att inom området för förebyggande miljöstrategisk styrning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar inom olika vetenskapsområden att analysera och hantera hållbarhetsfrågor, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

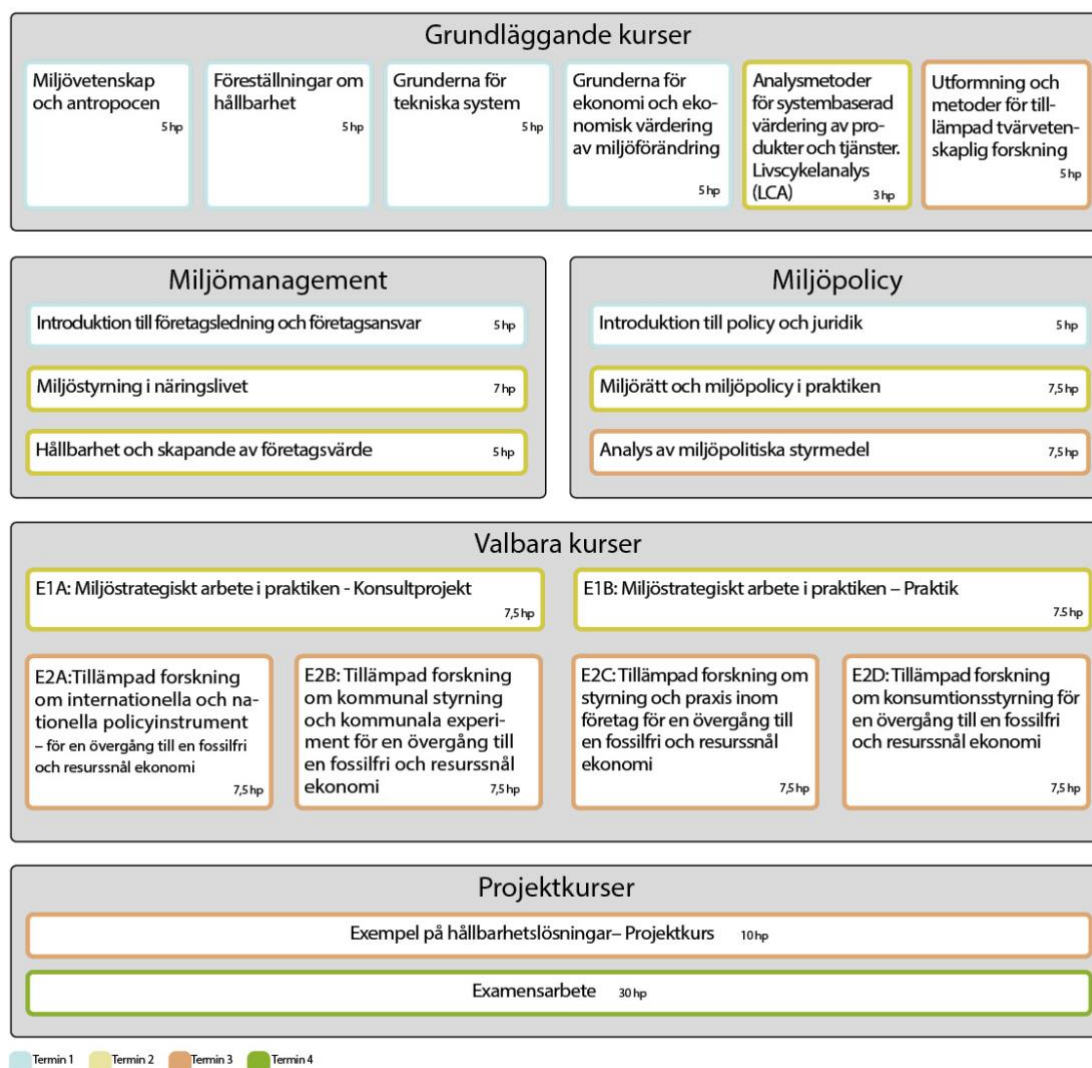
1.4 FORTSATTAS STUDIER

Efter avlagd examen på avancerad nivå har studenten grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

2 UTBILDNINGENS UTFORMNING

Utbildningen löper över fyra terminer och består av obligatoriska kurser om 75 högskolepoäng, valbara kurser om 15 högskolepoäng och ett examensarbete på 30 högskolepoäng.

Kurserna är indelade i fem block i enlighet med nedanstående översikt.¹



Kurserna i det första blocket är inbördes oberoende av varandra men ger samtliga en kritisk kunskap som lägger grunden för de följande kurserna i blocken om miljömanagement och

¹ Observera att översikten åskådliggör kursernas indelning i olika block och inte deras ordningsföljd under de olika terminerna. Det åskådliggörs istället i avsnitt 3.1

miljöpolicy. Kurserna i dessa block är utformade med en tydlig progression från en kurs till en annan. De valbara kurserna gör det möjligt för studenterna att välja särskilda ämnesområden för fördjupade studier. De avslutande två projektkurserna ger studenterna möjlighet till ytterligare fördjupning samtidigt som de kan redovisa och integrera den kunskap de inhämtat under utbildningens gång.

Lärandemål med avseende på färdigheter och förmåga, samt värderingsförmåga och förhållningssätt finns integrerade i alla kurser och är utformade för att åstadkomma kontinuerlig progression genom utbildningen som helhet.

2.1 KURSER

De kurser som ingår i respektive termin anges i nedanstående lista. Ju längre studenten kommer i utbildningen, desto mer inriktade blir kurserna på tillämpning, med projektbaserade kurser och kurser som ger möjlighet till egen forskning.

2.1.1 Första terminen

- Miljövetenskap och antropocen (5 hp)
- Föreställningar om hållbarhet (5 hp)
- Grunderna för tekniska system (5 hp)
- Grunderna för ekonomi och ekonomisk värdering av miljöförändring (5 hp)
- Introduktion till företagsledning och företagsansvar (5 hp)
- Introduktion till politik och juridik (5 hp)

2.1.2 Andra terminen

- Analysmetoder för systembaserad värdering av produkter och tjänster. Livscykelanalys (Lifecycle Assessment, LCA) (3 hp)
- Miljöstyrning i näringslivet 1 (7 hp)
- Hållbarhet och skapande av företagsvärde (5 hp)
- Miljörätt och miljöpolitik i praktiken (7,5 hp)
- Valbar kurs: Näringslivsrådgivning – miljöstrategiskt arbete i praktiken (7,5 hp)
- Valbar kurs: Praktik – miljöstrategiskt arbete i praktiken (7,5 hp)

2.1.3 Tredje terminen

- Analys av miljöpolitiska styrmedel (7,5 hp)
- Exempel på hållbarhetslösningar – projektkurs (10 hp)
- Valbar kurs: Tillämpad forskning om internationella och nationella politiska åtgärder – för en övergång till en fossilfri och resurssnål ekonomi (7,5 hp)
- Valbar kurs: Tillämpad forskning om kommunal styrning och kommunala experiment – för en övergång till en fossilfri och resurssnål ekonomi (7,5 hp)
- Valbar kurs: Tillämpad forskning om styrning och praxis inom företag – för en övergång till en fossilfri och resurssnål ekonomi (7,5 hp)
- Valbar kurs: Tillämpad forskning om konsumtionsstyrning – för en övergång till en fossilfri och resurssnål ekonomi (7,5 hp)
- Utformning och metoder för tillämpad tvärvetenskaplig forskning (5 hp)

2.1.4 Fjärde terminen

- Examensarbete (30 hp)

Under den fjärde terminen ska studenten skriva och framgångsrikt försvara ett examensarbete på 30 högskolepoäng. Examensarbetet är en individuell forskningsuppgift med inriktning på en särskild aspekt av miljömanagement och/eller miljöpolicy. Projektet ska

bygga på tidigare kurser under utbildningen och är en möjlighet för studenterna att visa den kunskap, färdighet och värderingsförmåga med avseende på integration och syntes av kunskap som de inhämtat under utbildningens gång. Vidare kommer studenten att tillämpa vetenskapliga metoder för att utforma ett forskningsprojekt, vari ingår att formulera en frågeställning, samla in data, kritiskt analysera och utveckla relevanta och användbara rekommendationer.

3 SÄRSKILD BEHÖRIGHET FÖR ANTAGNING

3.1 BEHÖRIGHETSKRAV

Regler för behörighet och urval för utbildning på avancerad nivå anges i kapitel 7 av Högskoleförordningen (SFS 2006:1053) och i Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Lunds universitet (LU Dnr STYR 2016/869).

För tillträde till masterprogrammet i miljöstrategisk styrning krävs en utbildning på grundnivå (kandidatexamen) som omfattar minst 180 högskolepoäng eller en motsvarande utländsk examen från ett internationellt erkänt universitet.

Vidare krävs Engelska 6/B från svenskt gymnasium eller motsvarande.

Studentens förväntade förmåga att genomföra utbildningen är det huvudsakliga urvalskriteriet. Urval bland de sökande som uppfyller de särskilda behörighetskraven bygger på tidigare studieresultat och andra meriter samt rekommendationsbrev och den sökandes avsiktsförklaring.

En generell dispens från det allmänna behörighetskravet på kunskaper i svenska gäller för utländska studenter.

4 EXAMEN

4.1 EXAMENSKRAV

Masterexamen i miljöstrategisk styrning uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, vari ingår ett examensarbete på 30 högskolepoäng. Antalet kurspoäng på avancerad nivå skall uppgå till minst 75hp, examensarbetet inkluderat.

4.1.1 Examensarbete

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng. Det självständiga arbetet ska genomföras i enlighet med den gällande kursplanen och behandla ett ämne som är relevant för utbildningen.

4.2 EXAMENSBEVIS OCH EXAMENSBNÄMNING

En student som uppfyllt kursfordringarna i programmet har rätt att ansöka om ett examensbevis för en masterexamen inom huvudområdet miljöstrategisk styrning. Den engelska examensbenämningen är *Master of Science (120 credits) in Environmental Management and Policy*.

5 ÖVRIG INFORMATION

Studenter som påbörjade utbildningen före höstterminen 2018 måste följa den utbildningsplan som gällde när de antogs.

Följande kurser i den tidigare utbildningsplanen gavs för sista gången vårterminen 2018:

- IMEN09
- IMEN13
- IMEN14
- IMEN15
- IMEN17

Följande kurser i den tidigare utbildningsplanen gavs sista gången höstterminen 2018:

- IMEN19
- IMEN24
- IMEN26
- IMEN27
- IMEN28

Följande kurser i den tidigare utbildningsplanen gavs för sista gången vårterminen 2019:

- IMEN31
- IMEN32
- IMEN33
- IMEN34

Med undantag för IMEN17 and IMEN19 kan dock alla kurser från den tidigare utbildningsplanen tillgodoräknas vid en övergång till den föreliggande utbildningsplanen.